

Принято на педагогическом совете
Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы-интерната № 30
_____ О.А.Филиппенко

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном обучении на дому
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Общеобразовательная школа-интернат №30»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность МАОУ «Школа-интернат №30» по организации индивидуального обучения на дому.

1.2. Основные принципы организации обучения на дому, права и обязанности участников образовательного процесса устанавливают следующие нормативные документы:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273
- Постановление Коллегии администрации Кемеровской области от 08 ноября 2013 № 480 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»
- Постановление Коллегии администрации Кемеровской области от 13 октября 2014 г. № 413 «О внесении изменения в постановление Коллегии администрации Кемеровской области от 08.11.2013 № 480 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
- Постановление правительства Кемеровской области-Кузбасса от 5.08.2022г №516 « Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Организация индивидуального обучения на дому ставит задачу освоения адаптированных образовательных программ детьми, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации

инвалида (при их наличии).

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов на дому является: письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения, медицинское заключение лечебного учреждения. Период индивидуального обучения может быть рекомендован продолжительностью от одной четверти до одного учебного года. При организации обучения больных детей на дому школа должна иметь следующие документы:

- Справка ВК.
- Заявление родителей.
- Договор о получении образования на дому
- Индивидуальный учебный план, согласованный с родителями (законными представителями)
- Расписание занятий, (с учетом индивидуальных занятий с учителем, с включаемостью во фронтальный режим, с использованием элементов дистанционного обучения, часов самостоятельной работы) утверждённое директором школы.
- Журнал учета проведенных занятий.
- Табель посещений

2.3. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении. Занятия с учащимися данной категории могут проводиться в школе, дома и комбинированно (часть занятий проводится в школе, а часть дома). При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии коррекционно-развивающего обучения. Учащиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования. Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также самостоятельно. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах школы. Если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с ФГОС, для такого обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

2.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых

возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

3. Образовательный процесс

3.1. При индивидуальном обучении реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы с учётом особенностей психофизического развития.

3.2. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

3.3. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом общеобразовательного учреждения, годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Индивидуальные занятия с обучающимся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями). Если обучающийся на дому посещает отдельные школьные занятия, то время проведения посещений согласовывается с родителями (законными представителями).

3.4. Недельная учебная нагрузка определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме:

- в I - IV классах – 8 часов;
- в V -VI классах –10 часов;
- в VII - IX классах – 11 часов.

По согласованию с родителями (законными представителями) для успешного освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающиеся на индивидуальном обучении имеют возможность получать полный объем учебной нагрузки при посещении школьных занятий, в дистанционном формате, либо самостоятельно изучать материал.

При организации обучения на дому обучающихся допускается (при отсутствии медицинских противопоказаний):

- 1) обучение в помещениях образовательной организации;
- 2) обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;
- 3) участие обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.

3.5. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении.

3.6. На обучающихся индивидуального обучения заводится журнал учета успеваемости, где отражается прохождение программного материала по всем предметам обязательной части

учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением оценок.

3.7. Персональные данные обучающихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, год, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса организации.

3.8. Учитель составляет индивидуальную рабочую программу на обучающегося, ведёт мониторинг развития, обеспечивает усвоение программы обучения, отслеживая динамику развития в дневнике педнаблюдений, ведёт учет усвоения знаний обучающегося.

3.9. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся

3.10. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается на заместителя директора по УВР.

3.11. По окончании срока действия заключения медицинской организации родители (законные представители) обучающегося информируют образовательную организацию о дальнейшей форме получения образования.

4. Аттестация обучающихся

4.1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливаются общеобразовательным учреждением.

• Промежуточная аттестация проводится по предметам обязательной части учебного плана школы.

- итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний; первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.
- Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) освоения адаптированной образовательной программы - (специального индивидуального плана развития - СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.
- Однако обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленные в организации, осуществляющие образовательную деятельность, до 1 сентября 2016 г., получают образование в соответствии с программами, по которым были зачислены на обучение. Соответственно норма ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью о проведении итоговой аттестации на указанных обучающихся выпускных классов в настоящее время не распространяется. (с письмом министерства просвещения РФ от 19.05.2020г №ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

5. Участники образовательного процесса.

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся, администрация.

5.1. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

5.2. Обучающийся имеет право:

- на моральное и материальное поощрение за успехи в учебе;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни школы.

5.3. Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5.4. Родители имеют право:

- Вносить предложения при составлении расписания учебных занятий
- Выбирать оптимальную форму обучения: сочетание индивидуальной формы обучения и дистанционной; сочетание индивидуальной формы обучения и посещения школьных занятий; сочетание индивидуальной формы обучения и самостоятельного изучения материала.
- Знакомиться с ходом и содержанием образовательной деятельности, итогами успеваемости обучающегося

5.5. Учитель обязан:

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).
- Раз в месяц сдавать табель посещаемости

5.6. Классный руководитель обязан:

- поддерживать контакт с учащимися и родителями;

- вести личное дело обучающегося

5.7. Администрация обязана:

- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому;
- контролировать выполнение учебных программ, оформление документации не реже 1 раза в четверть.

Табель посещения _____

Обучающегося на дому, за _____ месяц 202__ -202__ уч.год

Учитель _____

Дата предмет																		
Подпись родителей (законны х представителей																		

Итого: _____ часов

Учитель _____ (подпись)

Зам. дир. УВР _____

Приложение 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы-интерната №30

_____ О.А.Филиппенко

Пр№ _____ от _____ 20__ г

Расписание занятий

20__-20__ учебный год

ученика _____ класса

(ФИО)

День недели	предмет	Кол-во часов в неделю	время	периодичность	учитель	Место проведения
понедельник						
вторник						
среда						
четверг						
пятница						
суббота						
ИТОГО		_____ часов				

Директор школы-интерната №30 _____ О.А.Филиппенко

Приложение 3

Директору

МАОУ «Школа-интернат №30»

О.А.Филиппенко

от _____

заявление.

Прошу Вас организовать обучение на дому для моего(моей) сына (дочери)

ученика(цы) _____ класса в _____ учебном году

(основание справка ВК № _____ от _____)

Прошу _____ разрешить _____ проводить _____ занятия

Обязуюсь обеспечить ученика на занятия согласно расписания.

В случае занятий в школе: (Ответственность за самостоятельное передвижение ребенка по городу, школе беру на себя. С правилами дорожного движения _____)

Дата

_____ / _____

подпись

ФИО

ДОГОВОР N _____
о получении образования на дому

название населенного пункта _____

" ____ " _____ 20__ г.

название организации, осуществляющей образовательную деятельность

именуемая в дальнейшем "организация", в лице директора

Ф.И.О. руководителя организации

действующего на основании Устава организации, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель)

Ф.И.О. родителя (законного представителя) обучающегося

именуемый в дальнейшем "законный представитель обучающегося",

Ф.И.О. обучающегося

именуемый в дальнейшем "обучающийся", с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с Федеральным [законом](#) от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным постановлением Правительства Кемеровской области - Кузбасса от _____ N _____, действующим на территории Кемеровской области - Кузбасса, заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

Предметом настоящего договора является осуществление образования обучающегося на дому, организация освоения обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы с учетом рекомендациями _____ психолого-медико-педагогической комиссии _____ в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения _____ реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану.

2. Права и обязанности организации

Организация обязана:

предоставлять обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде организации;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/ специальной индивидуальной программы развития обучающегося (далее - СИПР), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР (для детей с ограниченными возможностями здоровья);

создавать условия обучающемуся для участия в смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организационного досуга и дополнительного образования;

осуществлять промежуточную аттестацию и перевод обучающегося в следующий класс;

оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающегося.

Организация имеет право:

составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/СИПР обучающегося;

выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. Права и обязанности законного представителя обучающегося

Законный представитель обучающегося обязан:

обеспечить условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место обучающегося;

обеспечить присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

обеспечить выполнение рекомендаций педагогов, связанных с развитием, воспитанием и обучением обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные обучающимся на занятиях;

своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего договора, включая сведения о состоянии здоровья и психофизического развития обучающегося, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель обучающегося имеет право:

получать в организации консультации по вопросам обучения и воспитания обучающегося;

присутствовать вместе с обучающимся на занятиях.

4. Ответственность сторон

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным [законом](#) от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и иными нормативными и локальными актами, организация и законный представитель обучающегося несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. Расторжение договора

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению законного представителя обучающегося до истечения срока действия договора.

6. Срок действия договора

Настоящий договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____ на _____ учебный год.

7. Подписи сторон

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 30",**
Филиппенко Оксана Анатольевна, Директор

02.11.23 09:56 (MSK)

Сертификат 78D365E7088CDBC86781DD03A3569AF4