. УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ
«Школа-интернат №30»
_____Филиппенко О.А.
«__»_____2020 г.
РАССМОТРЕНА и УТВЕРЖДЕНА

педагогическим советом пр.№4 от 10.01.2020г

Программа развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Общеобразовательная школа-интернат №30»
на период 2020-2025 г

СОГЛАСОВАНО:
начальник управления образования администрации
города Кемерово
_____Дашковская Н.Ю.
«__»_____2020 г.

Кемерово, 2020г

Содержание

1.Паспорт программы развития МАОУ «Школа-интернат №30».

2.Информационная справка об образовательной организации.

3.SWOT-анализ потенциала развития школы-интерната.

4.Основные направления развития организации.

5.Мероприятия по реализации программы развития.

6.Механизмы реализации программы развития.

7.Ожидаемые результаты реализации программы развития.

8.Критерии и показатели оценки реализации программы развития.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития школы - важный основополагающий документ общеобразовательной школы, переходящей в инновационный режим жизнедеятельности и принимающей за основу программно-целевую идеологию развития на несколько лет.

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа-интернат №30» на 2020-2025 г.г.- это документ, определяющий концепцию развития и механизм ее реализации, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), особенности организации, кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований всей системы.

Программа является инструментом достижения указанных целевых показателей и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Программа разработана в соответствии с Национальным проектом «Образование», который направлен на достижение целей посредством обновления содержания образования, создания необходимой современной инфраструктуры, подготовки соответствующих профессиональных кадров, их переподготовки и повышения квалификации, а также создания наиболее эффективных механизмов управления сферой образования. Приоритетные векторы развития национального проекта «Образование» получили отражение в федеральных проектах, входящих в его состав: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Экспорт образования», «Социальные лифты для каждого»- также направлены на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ориентированы на активизацию внутренних и внешних ресурсов и представляют собой механизм устойчивого развития и функционирования школы.

Федеральный проект «Современная школа» направлен на организацию качественного доступного образования детей с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью, а именно на создание оптимальных условий обучения, воспитания и коррекции, способствующих не только максимальному овладению академическими знаниями, но и формированию жизненных компетенций, в том числе так называемых «гибких компетенций», навыков проектной деятельности, командной работы, навыков использования современных цифровых технологий и других. При этом в образовательной организации должна быть создана такая образовательная среда, которая не только сохраняет, но и укрепляет их здоровье, подстраиваясь под особенности здоровья, развития и возможности каждого обучающегося. В соответствии с проектом, создание соответствующей образовательной среды достигается путем обновления инфраструктуры, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.

Настоящая Программа развития составлена на период с 2020 по 2025 годы. Программа разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации с учетом приоритетных направлений развития Кемеровской области, является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. В Программе зафиксирован достигнутый уровень «жизнедеятельности» школы, определено желаемое будущее состояние, соответствующее потребностям, ценностям и возможностям школы-интерната и социума, выработана стратегия и тактика перехода от достигнутого состояния учреждения к желаемому будущему. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и

мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы нашего учреждения. Результатом работы по направлениям является повышение эффективности работы школы, высокий уровень удовлетворенности родительской общественности качеством образования.
Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с решением педагогического совета Организации на основе отчета по реализации мероприятий программы.

1. Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа-интернат №30»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»; - ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1599; - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996; -Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» № МР-14/02 от 15.07.2019 г. -Распоряжение Министерства просвещения РФ «Об утверждении методических рекомендаций по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программа в 2020 году» № Р-117 от 20.11.2019 г.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа под руководством директора школы Филиппенко О.А. и заместителя директора по УВР – Диденко С.Ю.
Цель	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с интеллектуальной недостаточностью путем обновления инфраструктуры образовательного учреждения в соответствии с ФГОС уо , ведущее к изменению содержания и повышения качества образовательного процесса.
Комплексные задачи программы развития	1. Модернизировать механизм управления процессом развития и качества образования в режиме развития школы; 2. Использовать в образовательной деятельности современные образовательные технологии деятельностного типа, в том числе информационные; 3. Оснастить современным оборудованием учебные кабинеты, мастерские для реализации предметной области «Технология», в том числе для введения новых профилей:

	подготовка младшего обслуживающего персонала ; 4. Создать кабинет психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы для организации мероприятий психолого-педагогической направленности; 5.Создать кабинет медиа пространства , с целью внедрения и трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ , с инвалидностью; оказания консультационно-методической помощи участникам образовательных отношений; занятости детей во внеурочное время, поддержки и развития детей , социализации и удержании от правонарушений учащихся, требующих особого внимания, подготовки нового поколения к жизни в современных информационных условиях.
Основные направления развития образовательной организации	1)Обеспечение практико-ориентированного действенного характера содержания образования, воспитания; 2) обеспечение доступности качественного профессионально-ориентированного образования в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); -создание оптимальных условий обучения , воспитания и коррекции развития обучающихся, развитие профориентационной работы; 3) Совершенствование современной образовательной среды для обучающихся (в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» проекта «Доброшкола»); 4)Создание условий для оптимальной социализации обучающихся, их самореализации, выявления, поддержки и развития потенциала каждого обучающегося через совершенствование программ внеурочной деятельности и дополнительного образования; 5) Развитие системы работы школы с социальными партнерами, родителями, выпускниками; 6)Психолого-педагогическая и социальная поддержка участников образовательных отношений. 7)Совершенствование системы ресурсного обеспечения развития школы.
Период реализации	2020-2025 годы
Порядок финансирования программы развития	-средства из федерального бюджета (включение в программу «Современная школа» , поставка оборудования в 2024 году); -средства из областного бюджета по общеобразовательной субвенции; -средства из муниципального бюджета на выполнение муниципального задания, содержание, обслуживание зданий, коммунальные услуги; -другие (дополнительные) источники финансирования

Целевые индикаторы и показатели успешности	-Численность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с инвалидностью, получающие образование в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), чел.; -численность обучающихся с умственной отсталостью, с инвалидностью, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным примерным основным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе от общего числа обучающихся школы, чел.; -охват обучающихся 5-9 классов профориентационной работой, процент; -численность обучающихся с ОВЗ , с инвалидностью, получающих образование в условиях современной здровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей, чел; -увеличение удельного веса численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска и (или) по факту получения профессиональной подготовки, процент; -численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, процент; -положительная динамика развития обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью) по результатам психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы, процент; - Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность, умеющих работать с аудио и видеоаппаратурой, а также владеющих приемами аудио и видеомонтажа, чел.; -повышение квалификации педагогов по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ , с инвалидностью, в том числе предмету «Технология», процент.
Ожидаемые результаты реализации программы развития	-обеспечение доступности качественного профессионально ориентированного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) посредством создания современной инфраструктуры и обновления содержания образования, использования современных цифровых технологий; - внедрение нового профиля трудового обучения «Младший обслуживающий персонал»; -100% охват обучающихся профориентационной работой; -100% устройство в ГПОУ и трудоустройство; -создание условий современной здоровьесберегающей

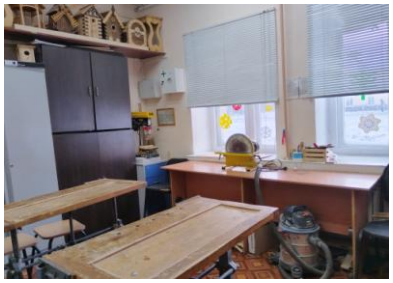
	образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся; -обеспечение условий и возможностей для самореализации и раскрытия потенциала каждого обучающегося, формирования жизненных компетенций (в том числе так называемых «гибких компетенций», навыков проектной деятельности); - не менее 70% охват обучающихся системой дополнительного образования; -обеспечение современной и безопасной цифровой образовательной среды, в том числе повышения уровня информационной открытости ОУ, внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения, использование новейших технических средств, системы онлайн обучения, электронных сервисов и электронных образовательных платформ; -сформированность жизненных компетенций, освоение принятых форм социального поведения у выпускников организации, способствующих социализации их в современном обществе; --информационно-психологическое сопровождение семьи, посредством консультирования родителей, педагогов, специалистов общеобразовательных организаций по вопросам социально-трудовой адаптации и обучения, воспитания, психолого-педагогической коррекции обучающихся; -Реализация комплекса мер по повышению квалификации 100% руководящих и педагогических работников по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по предмету «Технология». -Создание методического ресурсного центра, оказывающего методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений.
Контроль реализации	Общий контроль исполнения Программы развития осуществляет директор и педагогический совет. Текущий контроль и координацию работы школы по программе осуществляет директор, по направлениям и мероприятиям - ответственные исполнители.

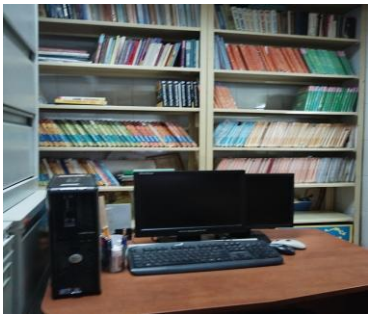
2. Информационная справка об организации

1.Сведения о МАОУ «Школа-интернат №30»			
Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа-интернат №30»		
Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением на дополнительное образование	Бессрочная лицензия № 16677 от 10.02.2017г, приложение №1		
Аккредитация	Образовательная организация реализует образовательные программы, которые не подлежат государственной аккредитации		
Структурные подразделения	Учреждение не имеет структурных подразделений		
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение		
Тип учреждения	Школа-интернат		
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация		
Учредитель	муниципальное образование город Кемерово		
Год основания образовательной организации	1964		
Юридический адрес	Россия, 650068, г. Кемерово, ул. Инициативная, 75		
Телефон (факс)	8 (3842) 25-41-19		
Адрес сайта	http://internat-30.ucoz.ru/		
E-mail	internat-30@mail.ru		
Руководитель образовательной организации	Директор Филиппенко Оксана Анатольевна		
2. Сведения об обучающихся			
Общее количество обучающихся	136 1-4-классы - 38 5-9 классы – 98 С инвалидностью-73		
Контингент	Обучающиеся с ОВЗ		
Форма обучения	Очная		
Предмет деятельности Учреждения	реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант		
Основной диагноз, группы здоровья	F-70, 3 и 5 группа здоровья		
Режим обучения	пятидневный режим обучения в 1-9 х классах, с соблюдением требований к максимальному объему учебной нагрузки, 1 смена		
Численность учащихся в динамике	2018 г. -134	2019 г. -140	2020г. -136
3. Организационно-педагогические условия			
Учебные кабинеты, мастерские	9 учебных кабинетов: 3-начальных классов; естествознание-1, язык и речевая практика-1, математика-1, сбо-1, ЛФК и АФК-1, дополнительное образование- 1 3 мастерских: швейная-1, столярная- 1, штукатурно-малярная-1 2 кабинета коррекционно-развивающей работы: 1 - логопедия; 1 – психология.		

Техническое оснащение учебных кабинетов:		
Наименование учебного класса/помещения	**Оснащение учебного класса/помещения**	**ВЫВОД: наличие доступной образовательной среды учебного класса/помещения**
Учебный кабинет нач.классов №2	Шкафы, полка угловая, полка прямая, диван, кресла, парты ученические одноместные, парты ученические двухместные, стулья ученические, столы учительские, стулья учительские (мягкие), телевизор, монитор, системный блок, принтер, тумбочки, доска учебная трехстворчатая , тумба на колёсиках, шкафы для дидактического раздаточного материала; дидактический материал	Частично создана
Учебный кабинет нач.классов №10	Шкафы, полка прямая, тумба, парты ученические двухместные, парта ученическая одноместная, диван, кресло, журнальный стол, стулья ученические, стол учительский, стулья учительские (мягкие), доска ученическая съёмная, доска учебная трехстворчатая, телевизор, принтер, синтезатор, шкафы для дидактического раздаточного материала; дидактический материал	Частично создана
Учебный кабинет нач.классов №9	Столы учительские, стулья учительские (мягкие), парты ученические двухместные, стулья ученические, кресла, шкафы с полками комбинированные, шкафы закрытые (с дверцами), шкаф закрытый с раздвижными дверцами (купе), доска учебная трехстворчатая, тумбочка, журнальный стол, шкафы для дидактического раздаточного материала; дидактический материал	Частично создана
Учебный кабинет естествознания №12	Столы учительские, парты ученические двухместные,	Частично создана

	стулья ученические, комод, доска учебная, интерактивная доска, проектор. - шкафы для дидактического раздаточного материала; дидактический материал	
Учебный кабинет язык и речевая практика №11 	Столы учительские, стол компьютерный, парты ученические двухместные, стол журнальный, кресла, стулья ученические, стул офисный, кресло, компьютер (монитор, системный блок), тумбочки, шкафы двухдверные закрытые, колонки мебельные, плакаты, дидактический материал в коробках, доска учебная трехстворчатая.	Частично создана
Учебный кабинет Математика №8 	Доска учебная, парты ученические двухместные, компьютер (системный блок, монитор),шкафы закрытые двухдверные, журнальный столик, консоль, дидактические пособия в коробках, тумбочки, стулья учительские (мягкие), шкафы для дидактического раздаточного материала; дидактический материал	Частично создана
Учебный кабинет социально-бытовой ориентировки №18 	кухонный гарнитур, парты, стулья, шкафы для дидактического раздаточного материала; дидактический материал	Частично создана

Трудовые мастерские (швейное дело) №19 	Парты ученические двухместные, стол учительский, швейные машинки, утюг, гладильная доска, манекен, наглядные пособия, шкафы закрытые.	Частично создана
Трудовые мастерские (столярное дело) №6 	Шкаф металлический, шкафы двустворчитые закрытые, рабочие столы, столярные верстаки, стулья (табуретки), доска учебная, стул учительский (мягкий).	Частично создана
Трудовые мастерские (штукатурно-малярное дело) №4 	Шкафы закрытые двухдверные, шкаф пенал открытый, парты ученические двухместные, парты ученические одноместные, стулья ученические, доска учебная, стол учительский, компьютер (монитор, системный блок).	Частично создана
Кабинет ЛФК и АФК №1 	встроенная мебель, беговая дорожка, велотренажер, эллиптический тренажер, гибкий набивной мяч 5 шт., набивной мяч из резины 5 шт., набор для гимнастических упражнений и игр , теннисный стол, мягкий комплекс ЛФК	создана
Кабинет психолога №17 	Стол учительский, стул учительский (мягкий),.шкаф комбинированный, парта ученическая двухместная, стулья, ковёр звездное небо, диван, дидактическое оборудование комната Монтессори, дидактические пособия и игры в коробках.	Частично создана

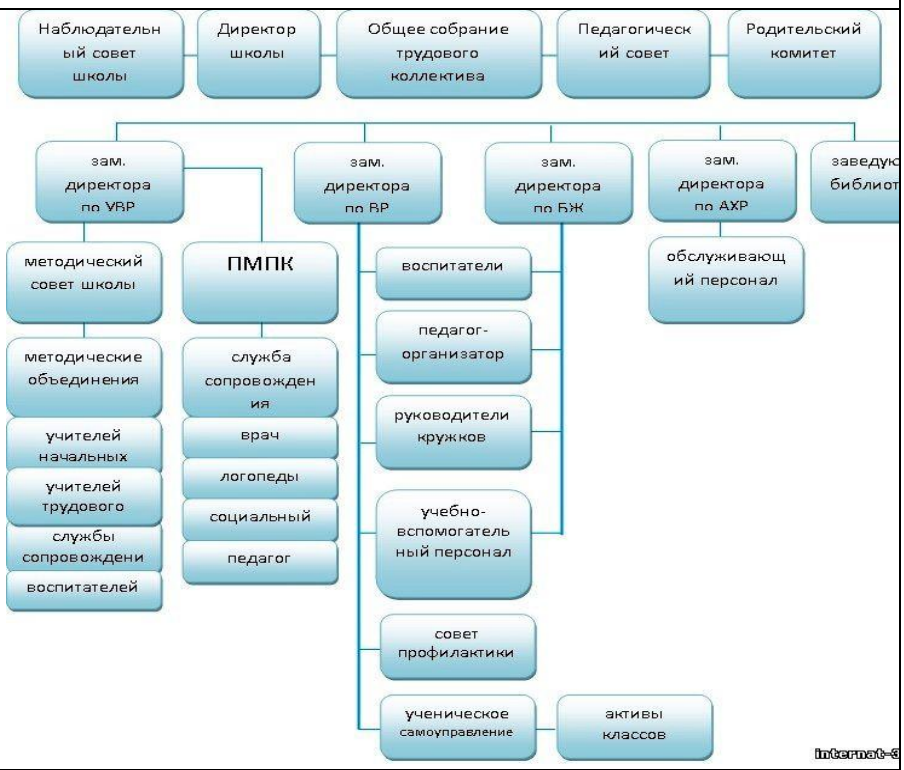
Кабинет логопеда №13 	Стулья ученические, парта ученическая двухместная, парты ученические одноместные, стол учительский, стул учительский (мягкий), зеркала, тумбочка, стол для индивидуальных занятий, тренажер ДЕЛЬФа, дидактические материалы и игры в коробках, наглядные пособия, методическая литература, шкафы комбинированные, шкаф закрытый однодверный, раковина, умывальник, моноблок.	Частично создана
Кабинет дополнительного образования №16 	Шкафы закрытые двухдверные, комод, тумбочка, парты ученические двухместные, стол учительский, стулья ученические, тул учительский (мягкий), дидактический и наглядный материал в коробках, инструменты для работы в коробке, материал для работы в коробке, утюг, швейные машинки.	Частично создана
Библиотека №4а 	Фонд библиотеки составляет 4622 экземпляров: новые издания учебников -150, учебные пособия –101 , методическая литература – 109, художественно-литературные издания – 305, справочные издания- 96, периодические издания -11.	Частично создана
Пришкольный участок 	<u>Разделен на 4 зоны:</u> 1 зона – цветники 2 зона - сад: плодово-ягодные культуры 3 зона - огород 4 зона- учебно-опытный участок: выращивание сосен	создана
Административно-управленческие помещения	Приёмная-кабинет директора , кабинет заместителей директора, соцпедагога, советника по воспитанию	

4.Характеристика окружающего социума		
Количество неблагополучных семей	25	
Количество опекунских семей	20	
Количество многодетных семей Количество семей с детьми инвалидами	27 70	

5.Сведения о педагогах, кадровое обеспечение	
Общее количество педагогических работников	Всего 25: Имеют: Высшее образование - 11 Средне-специальное - 14, Переподготовка по программе «Олигофренопедагог»-25чел, т.е.100%
Из них совместителей	2
Имеют первую квалификационную категорию	1
Имеют высшую квалификационную категорию	24
Награды	6 человек (24%) имеют награды: 3чел- Почетный работник общего образования, 1 чел- Отличник народного просвещения, 1 чел.- За достойное воспитание детей, 1 чел – За веру добро.
Педагогический коллектив школы ведет постоянный поиск путей совершенствования образовательного процесса, внедряет современные технологии обучения. Обучающиеся и педагоги школы являются постоянными участниками, лауреатами, победителями конкурсов	

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	<u>Разработаны программы и методические рекомендаций:</u> 1.Методическое пособие «КИМы для оценивания результатов обучения для учеников начальной школы, обучающихся по АООП образования для обучающихся с УО 3-4 класс», 2019 год 2.Приложение к АООП образования обучающихся с легкой УО (дополнение к разделу программа коррекционной работы), 2018 год 3.Программа по внеурочной деятельности социального направления «Экология души», 2017 год 4.Программа по внеурочной деятельности общекультурного направления «Мир искусства»,2017 год 5.Программа «Школа- территория здоровья», 2018 год 6.Рабочие программы для обучающихся 3 класса по Методическое пособие «КИМы для оценивания результатов обучения для учеников начальной школы, обучающихся по АООП образования для обучающихся с УО 3-4 класс», 2019 год 7.Приложение к АООП образования обучающихся с легкой УО (дополнение к разделу программа коррекционной работы), 2018 год 8.Программа по внеурочной деятельности социального направления «Экология души», 2017 год 9.Программа по внеурочной деятельности общекультурного направления «Мир искусства»,2017 год 10.Программа «Школа- территория здоровья», 2018 год 11.Рабочие программы для обучающихся 3 класса по ФГОС уо (1 вариант), 2019 год <u>Участие в областном конкурсе «Педагогические таланты Кузбасса»:</u> Результат- участники(сертификат), 2019 год. Кудряшова Ю.Ю., Звонова С.А. <u>Участие в городском конкурс методических разработок:</u> Номинация « Педагог- технолог», 2019 год. Результат- участники (сертификат) Методическое пособие «Календарь для родителей» МО трудового обучения: Балабонина С.М., Баклашкина Е.А., Сальников А.П., Гарачук С.А. Участие во II Международном фестивале инклюзивного творчества «Зимняя фантазия», 2019 год. Диплом участника-Ляхова Е.С., Баклашкина Е.А., Трефилова Т.Л., Гарачук С.А. Участие в городском конкурсе «Педагог-психолог», 2019 год. Благодарственное письмо финалиста- Белоусова Т.Т. Участие в областной выставке экспозиций декоративно-прикладного искусства среди воспитанников детских домов и школ-интернатов «Творчество детей-Кузбассу!», 2019 год. Диплом - Сальников А.П., Баклашкина Е.А., Трефилова Т.Л., Москвитина Е.В. Участие в межрегиональном заочном конкурсе статей «Лучшая статья – 2019» Диплом. – Белоусова Т.Т. <u>Всероссийский заочный конкурс</u> «Твори! Участвуй! Побеждай!», 2019 год Номинация: методическая разработка

	Маховикова В.Г.- 2 место, диплом <u>Опубликована работа на сайте.</u> Свидетельство. Методическая разработка «Профилактика правонарушений подростков с нарушением интеллекта». Москвитина Е.В. <u>Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний», 2019 год</u> Номинация: открытый урок , как инструмент профессионального развития Диплом (1 место)- Сальников А.П.,Диплом (2 место)- Балабонина С.М., Гарачук С.А., Баклашкина Е.А. <u>Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», 2019 год</u> Номинация: профессиональная компетентность учителя технологии Диплом (1 место)- Сальников А.П., диплом (2 место)-)- Балабонина С.М., Гарачук С.А., Баклашкина Е.А. <u>Всероссийское тестирование «Тотальное тестирование», 2019 год</u> Тест :Теория и практика преподавания, владения педагогическими технологиями, средствами, методамиДипломы 1 степени- Трефилова Т.Л., Пенская Е.Г., Соловьева О.Н. <u>Всероссийский конкурс « Вопросита» , 2019 год</u> Блиц-олимпиада «Обучение детей с интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФГОС» Диплом (1 место)- Роенко О.Б. Блиц-олимпиада « Самый классный классный», 2019 год Диплом (1 место)- Роенко О.Б. Участие в городском фестивале «Твой звездный час», 2019 год Диплом - Ляхова Е.С., Баклашкина Е.А., Трефилова Т.Л., Гарачук С.А. Участие в районном творческом конкурсе «С юбилеем, Кировский район!», 2019 год 1 место- Трефилова Т.Л. Участие в дистанционном XIII Всероссийском фестивале методических разработок «Конспект урока», 2019 год Свидетельство участника- Роенко О.Б. Участие в дистанционной международной викторине «Реализация внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС ООО», 2019 год Диплом участника – Соловьева О.Н.
Характеристика достижений организации	Участие во всероссийском конкурсе «Школа-территория здоровья 2019г» Благодарственное письмо департамента образования и науки кемеровской области Кузбасский образовательный форум 2018 г. Результат –диплом 3 степени. Экспонат: методические рекомендации «Реализация ИПРА в условиях ОУ» 2019 г. Результат –диплом 1 степени. Экспонат: методические рекомендации «КИМы для оценивания результатов обучения для учеников начальной школы, обучающихся по АООП образования для обучающихся с УО 3-4 класс » Участие в городском конкурс методических разработок: Номинация « Педагог- технолог» 2019г. Результат- участники(сертификат) Участие в областном конкурсе «Педагогические таланты Кузбасса», 2019г. Результат- участники(сертификат)

	Участие в городском конкурсе «Педагог-психолог», 2019г.Финалисты. Участие в межрегиональном заочном конкурсе статей «Лучшая статья – 2019» Диплом. 2019 год – Региональный чемпионат среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»г. Кемерово -2 место, 3место.
Повышение квалификации	МБОУ ДПО «НМЦ» повышение квалификации по теме: «Навыки оказания первой помощи»
	По программе «Психолого-социально-педагогическое сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья», 120 часов, в ГОУ ДПО (ПК) «КРИПК и ПРО»
	НОУ ВПО «Кузбасский институт экономики и права «Менеджмент и экономика организации»
Структура управления МАОУ «Школа-интернат №30»	
Медицинское сопровождение образовательного процесса	В штате образовательного учреждения – школьный врач медсестра, диетсестра . В интересах охраны здоровья детей и как профилактические мероприятия укрепления здоровья и предупреждения заболеваемости на более ранней стадии, воспитанники школы-интерната два раза в год проходят углубленный медосмотр врачами-специалистами. По результатам медосмотра с воспитанниками проводятся лечебно-оздоровительные мероприятия по назначению врачей-специалистов с применением медикаментозного лечения, физиопроцедур, лечебного массажа, госпитализации. В МАОУ «Школа-интернат №30» разработана и реализуется программа по здоровьесбережению «Школа-территория здоровья».

3. SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития школы-интерната

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
1.Высококвалифицированный коллектив педагогов, обладающих опытом и творческим потенциалом 2. Положительный опыт работы по взаимодействию семьи и школы. 3. Оборудование мастерских «Столярное дело», «Швейное дело» 4.Разработаны и апробированы рабочие программы по столярному , штукатурно-малярному, швейному делу. 5.Проводятся конкурсы профессионального мастерства среда обучающихся в школе 6.Организовано психолого-педагогическое сопровождение в школе	1.Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса. 2.Профессиональное выгорание 3.Недосточная материально-техническая база (не в полной мере отвечает современным требованиям) 4.Ограниченное кол-во учреждений профессионального образования для обучающихся (г.Кемерово- 1 ГПОУ) 5.Рост числа семей, обучающихся, находящихся ассоциальном положении.Наблюдается дисгармонизация детско-родительских отношений	1. Развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное образование и социализацию обучающихся в обществе 2.Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики	1.Снижение уровня сохранности компенсаторных возможностей учащихся. 2.Возможное изменение административного и педагогического состава. 3. Недостаточное финансирование, отсутствие финансовых средств

Выводы

На основе анализа внутренних и внешних факторов развития в контексте реализации национального проекта «Образование» можно сделать следующие *выводы*:
1) Уровень внутреннего потенциала школы достаточен для дальнейшего развития. Педагогический коллектив обладает достаточно высоким профессиональным уровнем, готовностью к апробации и внедрению в образовательный процесс инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования, ориентирован на реализацию национального проекта «Образование».
2) Положительным аспектом является ориентированность педагогов и обучающихся на участие и результаты в конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и соревнованиях различного уровня, в том числе по программе Специальной олимпиады и «Абилимпикс».
3) Имеющиеся риски не являются определяющими факторами в развитии образовательного учреждения, однако управленческой и педагогической команде необходимо обратить внимание на материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности, в том числе предметной области «Технология».

Противоречия

Анализ внутренних и внешних факторов развития позволяет выделить *противоречия*:
- между устаревшей материально-технической базой предметной области «Технология» и реальными потребностями рынка труда для лиц с интеллектуальными нарушениями;
- между возможностями системы профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями и потребностью в социальной адаптации и жизнеустройстве выпускников школы;
- между объективным кадровым потенциалом школы и запросом родителей (законных представителей) обучающихся на качественные образовательные услуги.

Актуальность разработки программы развития заключается в необходимости определения путей разрешения обозначенных противоречий, создания современной эффективной инновационной образовательной среды, удовлетворяющей потребности в качественном образовании обучающихся с интеллектуальными нарушениями и инвалидностью.

4.Основные направления развития организации

Наименование	***Мероприятия***	***Сроки***
Организация повышения квалификации,профессионального мастерства учителей-предметников	Курсы повышения квалификации с учетом новых требований, организация мастер-классов, круглых столов, семинаров.	2020-2024
Совершенствование внеурочной деятельности в школе-интернате	Разработка школьной программы организации внеурочной деятельности	2020-2024

Совершенствование учебно-методического обеспечения,обновление материально технической базы.	Обновление оборудования мастерских для реализации предметной области «Технология»	2020-2024
Сохранение здоровьеукрепляющей, сохраняющей, образовательной среды ,учитывая особенности развития,здоровья и возможности каждого обучающегося.	Оснащение кабинетов специалистов диагностическими комплектами, коррекционно-развивающими и дидактическими средствами обучения	2020-2024
Формирование жизненных «гибких» компетенций,навыков проектной деятельности, командной работы обучающихся.	Использование современных цифровых технологий	2020-2024

5.Мероприятия по реализации программы развития

Программа развития реализуется в три этапа:

-Подготовительный:

-Основной;

-Аналитический;

Подготовительный этап реализации программы развития (2020 год) преследует своей целью выявление перспективных направлений развития МАОУ «Школа-интернат №30» и обновление ее качественного состояния в реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования» и создание управленческих механизмов внедрения реализации Программы.

Задачи подготовительного этапа:

1. Анализ современного состояния общеобразовательной организации в контексте перехода МАОУ «Школа-интернат №30» реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Выявление проблем и их причин, прогнозирование развития.

2. Корректировка Программы развития общеобразовательного учреждения на период 2020-2025 г.г.

3.Мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса

4. Подготовка педагогического коллектива к работе в новых условиях.

5. Внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, форм и методов работы.

6. Работа по нейтрализации рисков подготовительного этапа.

Цель **основного этапа** Программы (2020 – 2024 годы) - реализация мероприятий по направлениям, достижение целевых ориентиров развития в соответствии с заданной системой показателей.

Задачи основного этапа реализации Программы развития:

1. Совершенствование функционирования организационно-управленческого механизма.
2. Дальнейшая работа по совершенствованию содержания образования, воспитания и развития воспитанников.
3. Совершенствование коррекционно-развивающего сопровождения образовательного процесса, направленного на развитие обучающихся.
4. Создание современных условий для обучения и воспитания путем обновления инфраструктуры образовательной организации, способствующее изменению содержания и повышения качества образовательного процесса.
5. Создание устойчивой системы трудового воспитания, профессиональной ориентации, обеспечивающей успешную социализацию обучающихся в общество.
6. Внедрение в практическую деятельность педагогов МАОУ «Школа-интернат №30» нового учебно-методического обеспечения и современных технологий образования.
7. Дальнейшее развитие системы непрерывного повышения квалификации педагогических кадров.
8. Мониторинг и коррекция программы развития образовательного учреждения.

Цель **аналитического** этапа Программы (2025 год) - обеспечение стабильного функционирования образовательной организации в новых условиях и создание условий для дальнейшего развития МАОУ «Школа-интернат №30»

Задачи:

1. Поддержание обновленной образовательной системы в режиме стабильного функционирования.
2. Мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса.
3. Создание условий для перехода на новый этап развития образовательной организации.

Комплекс мер («дорожная карта»)
реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа»
национального проекта
«Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы МАОУ « Школа-интернат №30» в 2024 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат	Срок	Пояснение по реализации контрольной точки
1	2	3	4	5	6
I этап. Аналитико-диагностический (предварительный)					
1.	Создание рабочей группы и определение ответственных координаторов за реализацию мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Директор	Рабочая группа	Декабрь 2023 г.	Приказ, создание рабочей группы
2.	Анализ рынка труда. Дискуссионное обсуждение вопроса по определению перечня профессий на совещании с учителями предметной области «Технология»; Проектирование модели модернизации инфраструктуры школы	Заместитель директора по УВР	Анализ востребованных рабочих профессий для лиц с ОВЗ	Декабрь 2023 г.	Проведение анализа востребованных рабочих профессий для лиц с ОВЗ
3.	Мониторинг актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды	Рабочая группа	Мониторинг актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды	Ноябрь 2023 г. 26 декабря 2023 г.	Мониторинг актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды; Письмо оператору реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
4.	Создание на сайте ОУ раздела для освещения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Отв. за сайт	Раздел на сайте ОУ	Ноябрь 2023 г.	Размещение в разделе на сайте ОУ локальных актов (приказов)
II этап. Организационно-проектировочный					
5.	Разработка медиаплана обновления материально-технической базы	Заместитель директора по АХР	Медиаплан	Декабрь 2023 г.	Утверждение медиаплана
6.	Разработка локальных актов, необходимых для реализации мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»: 1. «О проведении мониторинга материально-технического	Директор	Локальные акты (приказы)	Ноябрь 2023 г.	Утверждение локальных актов (приказов)

	обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды образовательной организации в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»»; 2. «Об утверждении дорожной карты по реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»»; 3. «О работах по приобретению оборудования для реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»»; 4. «Об утверждении плана-графика повышения квалификации членов педагогического коллектива по вопросам обеспечении реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»»				
7.	Разработка и получение заключения о соответствии инфраструктурного места целям реализации мероприятия «Доброшкола»	Рабочая группа	Инфраструктурные листы	Декабрь 2023 г. 16 декабря 2023 г. 16 января 2023 г.	Сдача оператору мероприятия; Получение заключения
8.	Разработка и утверждение программы развития с учетом реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы	Рабочая группа	Программа развития	Декабрь 2023 г. 9 января 2024 г. 16 января 2024 г.	Сдача оператору мероприятия; Размещение на сайте учреждения
9.	Формирование и согласование плана-графика закупок	Заместитель директора по АХР	План-график	Январь 2024 г.	Создание план-графика
III этап. Основной этап – этап реализации с промежуточным контролем и коррекцией					
10.	Объявление закупок из одобренного перечня оборудования и средств обучения и воспитания для оснащения коррекционных школ	Заместитель директора по АХР, агент по закупкам	Извещение о проведении закупок	Февраль-март 2024 г.	Отправка оператору мероприятия сканов извещений о покупках
11.	Разработка и направление оператору реализации мероприятия (ФГБНУ ИКП РАО) дизайн-проекты, оснащаемых одобренным оборудованием и средствами обучения и воспитания помещений коррекционных школ в рамках участия вI этапе конкурса «Доброшкола»	Рабочая группа	Дизайн-проекты	13 марта 2024 г.	Отправка оператору мероприятия

12.	Расчет затрат на введение новых мастерских, дооснащение направлений дополнительного образования, дооснащение и переоборудование учебных кабинетов, кабинетов для коррекционной работы	Главный бухгалтер	ПФХД	Март 2023 г.	Утверждение ПФХД
13.	Приобретение оборудования	Заместитель директора по АХР, главный бухгалтер	Оборудование	Апрель – июль 2024 г.	Приобретение оборудования
14.	Проведение педагогического совета «Подведение промежуточных итогов реализации национального проекта «Образование»»	Рабочая группа, педагоги	Заседание педагогического совета	Июнь 2024 г.	Проведение педагогического совета
15.	Доставка, установка, ввод в эксплуатацию оборудованияи средств обучения и воспитания	Заместитель директора по АХР	Оснащенные новым оборудованием мастерские/помещения/ кабинеты	Август 2024 г.	Оснащение новым оборудованием мастерских/помещений/ кабинетов
16.	Обновления содержания образовательных программ,методик преподавания, оценивания результатовосвоения образовательных программ	Заместитель директора по УВР, педагоги	Образовательные программы, контрольно-измерительные материалы	Сентябрь 2024 г.	Обновление содержания образовательных программ, контрольно-измерительных материалов
IV этап. Аналитико-обобщающий (до 2026 г.)					
17.	Мониторинг оценки качества изменений в части обновления содержания образовательных программ,методик преподавания, оценивания результатовосвоения образовательных программ в связи собновлением материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды	заместитель директора по УВР, педагоги	Мониторинг оценки качества изменений	Октябрь 2024 г.	Мониторинг оценки качества
18.	Обучающие мероприятия (вебинары, семинары, курсы повышения квалификации)	Руководитель структурного подразделения	Участие руководящих ипедагогических работниковв обучающих мероприятиях	Декабрь 2024 г.	Проведение обучающих мероприятий

6.Механизмы реализации программы

Механизмы реализации программы предполагают организацию управленческой деятельности и деятельности педагогического коллектива по:

- подготовке и реализации мероприятий, в том числе реализации финансовых механизмов по обеспечению мероприятий программы;
- реализации задач программы развития на разных этапах;
- реализации модели модернизации инфраструктуры школы.

Механизмы реализации программы развития

Механизмы реализации программы развития	Основные элементы механизма, принципы	Формы взаимодействия управленческой команды и педагогического коллектива в рамках механизма
Организационные механизмы	• Совершенствование организационно-функциональной структуры управления, ориентированной на достижение стратегических и программных целей, определенных в программе развития; • Соответствие программы развития целевым показателям; • Информационная и методическая поддержка подготовки и принятия управленческих решений; • Регулярный мониторинг целевых показателей программы развития для оценки эффективности деятельности педагогического коллектива и управленческой команды школы; • Обеспечение возможности корректировки программы развития.	1. Создание организационных структур, осуществляющих действия по инициированию, развитию и контролю над достижением поставленных целей: – рабочая группа по проектированию программы развития; - методическое объединение учителей предметной области «Технология». 2. Проведение организационных и методических мероприятий по реализации Проекта: - формирование мотивации у участников образовательных отношений на участие в реализации Программы развития в процессе инструктивно-методической работы; - совещание учителей предметной области «Технологии»; - тренинг для учителей предметной области «Технологии», специалистов коррекционного блока; - индивидуальные консультации педагогов-участников Проекта; - разработка рабочих программ учебных курсов предметной области «Технология» с учетом обновленной материально-технической базы (обновление имеющихся программ и разработка программ по новым профилям), дополнительных общеразвивающих программ; - педагогический совет по презентации и обсуждению разработанных программ; - разработка коррекционно-развивающих программ с учетом обновленной материально-технической базы; - педагогический совет по презентации методик преподавания и коррекционно-развивающей работы на обновленной материально-технической базе; - курсы повышения квалификации.

		3. Реализация мероприятий проекта в соответствии с «дорожной картой». 4. Педагогический и управленческий анализ полученных результатов , определение перспектив дальнейшего развития образовательного учреждения.
Информационные механизмы	• Активное использование компьютерных технологий и возможностей современных дистанционных коммуникаций; • Создание единой информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей качественную оперативную связь между участниками реализации программы развития	- изучение методических рекомендаций, документации и материалов Проекта на сайте ИКП РАО, просмотр демонстрационных видеороликов; - разработка критериев оценки реализации программы развития; - разработка и реализация медиаплана обновления материально-технической базы ОУ; - освещение реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» через раздел на сайте ОУ.
Нормативно-правовые механизмы	• Формирование системы нормативных правовых актов, имеющих логическую связь; • Разработка инструментальных нормативных правовых актов локального уровня, регламентирующих порядок, сроки. Структуру ответственности исполнения программы развития в части реализации Проекта.	Разработка, согласование и утверждение локальных нормативных правовых актов: - программа развития; - приказы: - о назначении ответственного лица за реализацию мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; - о создании рабочей группы по обеспечению реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; - о проведении мониторинга материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды образовательной организации (на страте проекта, по итогам года, ежегодно (для наблюдения динамики); - об утверждении дорожной карты по реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; - о работах по приобретению оборудования для реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; - об утверждении плана-графика повышения квалификации руководства и педагогических

		работников по вопросам обеспечении реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; - об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по предметной области «Технология».
Финансовые механизмы	Программные мероприятия предполагают финансирование за счет субсидии из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	- расчет затрат на введение новых мастерских, дооснащение имеющихся мастерских; - объявление закупок в соответствии с согласованным инфраструктурным листом; - приобретение оборудования; - дооснащение/оснащение мастерских и введение с 1 сентября 2024 года нового профиля трудового обучения.

7.Ожидаемые результаты реализации программы

1. Повышение уровня трудового обучения за счет обновления материально-технической базы профессионального обучения

2. Введение нового профиля трудового обучения для обучающихся, «Младший обслуживающий персонал».

3. Внедрение и реализация современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по профилю «Младший обслуживающий персонал».

4. Подготовка к деятельности в социуме. Успешная интеграция в общество.

5. К 2025 году 100% педагогов и руководителей учреждения пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям.

6. К 2025 году не менее 75% педагогов апробируют собственный опыт в профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д. регионального, федерального и международного уровней).

9. До 2025 года на 100% создана образовательная среда школы, обеспечивающая качественную реализацию ФГОС с учетом нозологических особенностей детей.

10. К 2025 году не менее 70% обучающихся школы вовлечены в систему дополнительного образования, в соответствие с выбранными профессиональными компетенциями.

11. К 2025 году на 90% реализован комплекс мер по созданию условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

8.Критерии и показатели оценки реализации программы развития, сформированные по направлениям развития организации

Направления развития организации	Критерии	Показатели
1. Обновление материальной базы.	Наличие оборудованного кабинета/ мастерской для реализации предметной области « Технология» по профилю «Младший обслуживающий персонал»	До 90%
	Наличие современного кабинета для реализации внеурочной деятельности по профессиональной ориентации и социализации обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	до 90%
	Наличие оборудованного кабинета психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы для организации мероприятий психолого-педагогической направленности	До 100%
	Наличие кабинета медиа пространства, для внедрения и трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ , с инвалидностью; оказания консультационно- методической помощи участникам образовательных отношений; занятости детей во внеурочное время, поддержки и развития детей , социализации и удержании от правонарушений учащихся, требующих особого внимания, подготовки нового поколения к жизни в современных информационных условиях	До 90% до 90% до 90%
2.Психолого-педагогическое сопровождение.	Положительная динамика развития учащихся по итогам психолого-медико-педагогического сопровождения	До 90%
	Поступление в организации начального профессионального образования (НПО)	80% с лёгкой умственной отсталостью;
	Положительная динамика (или сохранение на том же уровне) общего состояния физического здоровья учащихся по результатам ежегодного медицинского осмотра	До 100%
	Качество обучения	Не менее40%
3.Организация качественного, доступного	Введение нового профиля трудового обучения (расширение предметной области «Технология»	До 90%

образования.	Выполнение требований ФГОС	Формирование адекватного профессионального выбора у обучающихся; получение необходимых навыков до профессиональной подготовки
	Посещение кружков и секций в ОО	100%
4.Развитие дополнительного образования.	Развитие системы дополнительного образования в школе	Увеличение объединений дополнительного образования
	Посещение воспитанниками ОО учреждений дополнительного образования в городе	Не менее30%
	Занятость внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей "группы риска"	Отсутствие правонарушений
	Своевременное прохождение педагогами школы курсовой подготовки;	При наличии образовательной потребности-100%
5.Работа с педагогическими кадрами.	Реализация тем по самообразованию Участие в работе методических объединений	100%
	Освоение педагогами современных образовательных коррекционно-развивающих технологий	90%
	Повышение уровня квалификационной категорией	70%
	Участие педагогов школы в инновационных процессах	До 50%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 30", **05.12.23** 13:58 (MSK) Сертификат 78D365E7088CDCB86781DDBA3569AF4
Филиппенко Оксана Анатольевна, Директор