РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ТРЕВОЖНЫМИ ДЕТЬМИ

- 1. Хвалите ребенка даже за незначительный успех.
- 2. Спрашивайте ребенка в середине урока.
- 3. Избегайте заданий на время, особенно заданий с необходимостью выбирать правильный ответ из нескольких приведенных.
- 4. Сравнивайте результаты ребенка только с его собственными результатами (неделю, месяц назад).
 - 5. Предъявляйте адекватные возможностям ребенка требования.
 - б.Используйте на уроках визуальную поддержку.
- 7.Перед началом урока выполняйте с детьми задания на снижение тревожности.
 - 8.Снижайте количество замечаний.
 - 9. Чаще обращайтесь к ребенку по имени.
 - 10. Наказывая ребенка, не унижайте его.
 - 11. Старайтесь не стыдить ребенка, особенно в присутствии одно-классников.
 - 12.Постепенно приобщайте ребенка к новым заданиям.
 - 13. Ло возможности объясняйте новый материал на знакомых примерах.
 - 14.Избегайте длинных нотаций!
 - 15.Старайтесь соразмерять основные требования с требованиями других учителей-предметников.
 - 16.0бговаривайте заранее с детьми, как будет проходить контрольная работа, экзамен.
 - 17. Быберите подходящий способ проверки знаний ребенка, удобный для него (письменный ответ, ответ с места, подготовленный дома: доклад и др.).
 - 18.0братите внимание на ваш стиль преподавания (авторитарный стиль может усилить тревожность ребенка).
- 19. Леобходимо учитывать особенности эмоциональной сферы мальчиков, когда воспитатель женщина, учитель женщина долго ругают мальчика, нагнетают эмоции, сердятся на то, что он не переживает вместе с ними, остаётся равнодушен к их словам. Внешнее равнодушие мальчика объясняется тем, что у него уже прошёл пик эмоциональной активности на первых минутах разговора. Он не способен долго удерживать

эмоциональное напряжение, он отключил слуховое восприятие, информация до него не доходит. Для сохранения воспитательного влияния на мальчика необходимо ограничить длину нотации, но сделать её ёмкой по смыслу, так как мозг мальчика очень избирательно реагирует на эмоциональные воздействия. Необходимо объяснять ситуацию коротко и конкретно.

20. Ругая девочку, помните об её эмоциональной бурной реакции, которая помешает ей понять, за что её ругают. Спокойно разберите её ошибки.