

Коррекционно – развивающая программа по развитию психомоторных функций и сенсорных процессов у учащихся начальных классов

КАК МНОГО В МИРЕ ЕСТЬ ПРОФЕССИЙ

Цель:

социальная адаптация детей через
знакомство с миром профессий.

Задачи:

- 1.Выяснить уровень знаний учащихся о профессиях.
- 2.Расширить знания детей о мире профессий.
- 3.Формировать интерес к профессиям.
- 4.Развитие высших психических функций.
- 5.Развитие мелкой моторики.

Практическая значимость:

- - предлагаются рекомендации по организации и проведению занятий, описание игр и упражнений;
- - подобрано и систематизировано наглядно-дидактическое обеспечение к каждому занятию;
- - проводить занятия может как педагог-психолог, так и олигофренопедагог, учитель, воспитатель в зависимости от их цели и содержания.

Новизна данной программы :

- в том, что развитие и коррекция высших психических функций осуществляется через специально подобранные задания, игры и упражнения на тематическом материале (профессии), при проведении занятий прослеживается межпредметная связь с такими предметами, как развитие устной речи, трудовое обучение, изобразительная деятельность, математика.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

-
- Программа рассчитана на 1 год обучения в начальных классах школы – интерната для **детей с нарушением интеллекта**. Программа предусматривает развитие и воспитание детей во внеурочное время через игру, музыку, изобразительную деятельность в процессе преимущественно коллективной деятельности, что взаимно обогащает детей, вызывает положительные эмоции и чувства, способствует овладению различными способами управления собственным поведением.

1.5.МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- Рассказ
- Беседа
- Демонстрация
- Иллюстрация
- Упражнения
- Практический и игровой метод
- Наглядность

1.6.ПРИЁМЫ

- Разминки (речевые, двигательные)
- Игровые ситуации
- Лепка
- Заучивание стихов
- Свободное и тематическое рисование
- Изготовление аппликаций
- Создание проблемных ситуаций
- Сюжетно – ролевая игра
- Беседа
- Рассматривание рисунков, предметов
- Конструирование

1.7. ФОРМА РАБОТЫ

- Для того чтобы дети научились приёмам и навыкам эффективного межличностного общения со сверстниками, предусмотрены групповые занятия.
- Общая коррекционная работа, осуществляемая в процессе группового занятия дополняется на занятиях индивидуальной коррекцией недостатков, характерных для отдельных учащихся.

1.8. СТРУКТУРА ЗАНЯТИЙ

- Ритуал приветствия
- Упражнения, задания, игры, направленные на развитие и коррекцию высших психических функций
- Упражнения на развитие двигательной активности
- Пальчиковая гимнастика
- Упражнения на развитие мелкой моторики
- Ритуал прощания
- Рефлексия прошедшего занятия (рисунок настроения, пожелание)

1.9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Учащиеся будут:
- знать о существующих профессиях;
- о требованиях, предъявляемых к этим профессиям;
- расширять общий кругозор;
- проявлять интересы и склонности к определённым профессиям.
- Учащиеся будут воспитывать в себе:
- трудолюбие, целеустремлённость;
- уважение к людям трудовых специальностей;
- ответственное отношение к порученному делу.